



## Fachrichtung GESUNDHEIT

Ab dem Schuljahr 2009/2010 bieten wir im *Beruflichen Gymnasium* die neue Fachrichtung Gesundheit an. Sie haben damit die Möglichkeit, bei uns mit Hilfe gesundheitswissenschaftlicher, medizinischer, sozialwissenschaftlicher und wirtschaftlicher Lerninhalte die **Allgemeine Hochschulreife** zu erwerben.

Das Gesundheitswesen gehört zu den großen Errungenschaften der Menschheit. Durch die demografische Entwicklung werden in Zukunft neue und große Aufgaben auf uns zukommen. Fragestellungen aus Lebensführung, Gesundheitsvorsorge, Ernährung und Anatomie berühren jeden. Gesundheitswissenschaftliche Kompetenzen sind in vielen Lebensbereichen von Bedeutung.

Der Schwerpunkt Gesundheit besteht im Wesentlichen aus zwei Fächern: Gesundheitslehre und Gesundheitsökonomie. Die Gesundheitslehre beschäftigt sich vorrangig mit medizinischen Fragestellungen. Die Gesundheitsökonomie stellt sich den Fragen der Gesundheit im gesellschaftlichen, volkswirtschaftlichen und betriebswirtschaftlichen Kontext.

Die Verknüpfung des Faches Gesundheitslehre mit verwandten Disziplinen wie z. B. Biologie, Chemie, Anatomie, Physiologie, Soziologie und Pädagogik ist ein zentrales Element der Ausbildung. Der Unterricht im Schwerpunkt Gesundheit erfordert daher eine interdisziplinäre Betrachtung und Arbeitsweise.

Die Ausbildungsinhalte – Gesundheit und Lebensweise, Immunsystem, der menschliche Organismus, Informationssysteme und Wahrnehmung, Entwicklung, Gesundheitsversorgung und Gesundheitssicherung – geben einen umfassenden Überblick über fachwissenschaftliche Zusammenhänge.

Der Unterricht orientiert sich an praktischen Fragestellungen und führt die Schülerinnen und Schüler in viele Einsatzgebiete des Faches Gesundheit im Alltags- und Berufsleben ein. Es werden methodische Möglichkeiten eröffnet Informationen zu beschaffen, kritisch zu bearbeiten, darzustellen und daraus Konsequenzen für das persönliche Verhalten abzuleiten. Praktisches Arbeiten und Exkursionen sowie die Kooperation mit Hochschulen und Fachhochschulen im Rahmen von Projekten werden die Ausbildung ergänzen.

Der Unterrichtsansatz sensibilisiert die Schülerinnen und Schüler für die Bedeutung einer gesunden Lebensweise für die persönliche Gesundheitsvorsorge. Sie sollen befähigt werden, ihren Alltag so zu gestalten, dass sie ein Höchstmaß an Gesundheit und Wohlbefinden erreichen.

### Berufsperspektiven

Das BG Gesundheit stellt eine gute Ausgangsbasis für eine berufliche Ausbildung in Bereichen des Gesundheits- oder Sozialwesens dar. Betätigungsmöglichkeiten finden sich vor allem in den verwaltenden Berufen des Gesundheitswesens, so z. B. bei Krankenhäusern, Altenheimen, Krankenkassen oder sozialen Einrichtungen sowie Sozialversicherungen. Ebenso bereitet es hervorragend auf naturwissenschaftliche und sozialwissenschaftliche Studiengänge wie z. B. Biologie, Human- und Zahnmedizin, Tiermedizin, Psychologie und Soziologie vor.

### Besonderheiten der Fachrichtung Gesundheit im Unterrichtsbetrieb

Die Informationen auf der Rückseite sind als Ergänzung zu unserem Infoblatt BG Fachrichtung Wirtschaft zu sehen. Die allgemeinen Bestimmungen über das Berufliche Gymnasium gelten wie dort beschrieben. Auf der nächsten Seite finden Sie die abweichenden Regelungen für die Fachrichtung Gesundheit.



## Unterrichtsplanung

Die allgemeinen und berufsbezogenen Unterrichtsfächer werden mit Ausnahme des Faches Sport drei Aufgabenfeldern zugeordnet:

### Aufgabenfeld I (sprachlich-literarisch-künstlerisch)

Deutsch  
Englisch  
Französisch  
Spanisch

### Aufgabenfeld II (gesellschaftswissenschaftlich)

Politik und Wirtschaft  
Geschichte  
Religion/Ethik  
Gesundheitsökonomie

### Aufgabenfeld III (mathematisch-naturwissenschaftlich-technisch)

Mathematik  
Chemie  
Biologie  
Gesundheitslehre

Gesundheitslehre ist für die Schülerinnen und Schüler dieser Fachrichtung Leistungsfach. Als weiteres Leistungsfach kann Deutsch, Englisch oder Mathematik gewählt werden. Die beiden Leistungsfächer sind zugleich Abiturprüfungsfächer. Daneben muss aus den übrigen Fächern noch ein 3., 4. und 5. Prüfungsfach gewählt werden.

## Organisation des Unterrichts

Das *Berufliche Gymnasium* umfasst die Jahrgangsstufen 11 bis 13. Die Jahrgangsstufe 11 gilt als Einführungsphase. Die Einführungsphase wird zum Ausgleich der unterschiedlichen Vorkenntnisse verwendet (Kompensation). Sie dient darüber hinaus zur Vorbereitung auf die Denk- und Arbeitsmethoden in Leistungs- und Grundkursen der folgenden Qualifikationsphase (Jahrgangsstufen 12/13).

Die Stundentafel in Jahrgangsstufe 11 umfasst:

### I. Sprachlich-literarisch-künstlerisches Aufgabenfeld

Deutsch	4 Unterrichtsstunden
Englisch	4 Unterrichtsstunden
(evtl. 2. Fremdsprache)	3/4 Unterrichtsstunden)

### II. Gesellschaftswissenschaftliches Aufgabenfeld

Politik und Wirtschaft	2 Unterrichtsstunden
Geschichte	2 Unterrichtsstunden
Religion/Ethik	2 Unterrichtsstunden
Gesundheitsökonomie	3 Unterrichtsstunden

### III. Mathematisch-naturwissenschaftlich-technisches Aufgabenfeld

Mathematik	4 Unterrichtsstunden
Chemie	2 Unterrichtsstunden
Biologie	2 Unterrichtsstunden
Gesundheitslehre	6 Unterrichtsstunden

### IV. Sport

2 Unterrichtsstunden

Schwerpunktbezogene Fächer sind Gesundheitslehre (als Leistungskurs) und Gesundheitsökonomie.

Sie erhalten Antworten auf Ihre Fragen:

- im Internet unter [www.ks-hanau.de](http://www.ks-hanau.de)
- per E-Mail: [info@ks-hanau.de](mailto:info@ks-hanau.de)
- telefonisch unter 06181 9806-0